第八條附表植物診療師繼續教育課程類型說明與 實施及積分計算方式

一、繼續教育課程類型說明如下：

- (一) 專業課程：指與植物病害診斷鑑定與防治學、植物蟲害診斷鑑定與防治學、植物生理及生理障礙診斷與治療學、植物栽培管理及土壤與肥料學、農藥藥理與應用學及植物有害生物綜合管理學等植物診療師核心職能相關課程，例：植物病害、蟲害、生理障礙、施肥管理、農藥應用、綜合管理等知識與技術。
- (二) 專業品質：強調診療服務流程、管理、溝通及農民關係等素質提升課程，例：診療機構經營、農民應對技巧、風險管理等。
- (三) 專業倫理：涵蓋職業道德、環境與社會責任、永續發展等倫理原則，例：診療倫理實務、環境永續與病蟲害控制間的平衡等。
- (四) 專業法規：法規制度相關內容，例：植物診療師法、農藥管理法、植物防疫檢疫法相關規定、細節及實務等。

二、繼續教育之實施及積分計算方式如下：

實施方式	項 目	計算方式	積分 (分)	實施及積分計算方式說明
一、政府機構、大專校院、植物相關人民團體及財團法人、植物教學醫院或中央主管機關認可之團體舉辦之植物醫學專業相關繼續教育課程。	(一) 參加講習訓練、學術活動、專題演講、法令說明會等繼續教育課程。	每堂。	一	(一) 開課單位應於辦理課程前，向認可機構申請課程認定。 (二) 課程或講題以線上同步方式辦理者，應有線上簽到(退)等確核學員在線與否之機制或足證明參與之資料。
	(二) 擔任講習訓練、學術活動、專題演講、法令說明會等繼續教育課程授課者。	每堂。	三	(三) 項目(一)應至少達四十分。 (四) 項目(二)超過四十分，以四十分計。
二、公開徵求論文及具審查機制之國際性植物醫學	(一) 參加併辦之專題演講、訓練、參訪、工作坊等課程	每堂。	二	(一) 「審查機制」以具同儕(行)審查為標準。 (二) 課程或講題以線上同步方式辦理者，應

相關專業學術研討會。	或活動。			有線上簽到(退)等 確核學員在線與否 之機制或足證明參 與之資料。
	(二) 發表論文。	每篇第一作者或通 訊作者。 每篇其他作者。	三 一	(三) 超過五十分,以五十 分計。
	(三) 發表壁報。	每篇第一作者或通 訊作者。 每篇其他作者。	二 一	
	(四) 擔任專題演 講者。	每次。	五	
三、公開徵求論 文及具審查 機制之國內 植物醫學相 關係所、人 民團體舉辦 之學術研討 會。	(一) 參加併辦之 專題演講、訓 練、參訪、工 作坊等課程 或活動。	每堂。	一	
	(二) 發表論文。	每篇第一作者或通 訊作者。 每篇其他作者。	二 一	
	(三) 發表壁報。	每篇第一作者或通 訊作者。	一	
	(四) 擔任專題演 講者。	每次。	三	
四、植物醫學相 關領域網路 課程。	參加植物診療師 繼續教育課程。	每堂。	一	(一) 「網路課程」,指事 前預先錄製完成課 程內容,放置於開課 單位或中央主管機 關認可之團體相關 網站,可隨時上網學 習且於課後有評量 方式評核學習成效 之課程。 (二) 開課單位應於辦理

				課程前，向認可機構申請課程認定。 (三) 超過四十分，以四十分計。
五、在國內外具審查機制之植物醫學相關期刊發表原著論文。	(一) 發表植物醫學類論文。	每篇第一作者或通訊作者。 每篇第二作者。 每篇第三作者。 每篇其他作者。	八 四 二 一	「審查機制」以具同儕(行)審查為標準。
	(二) 發表其他類論文。	每篇第一作者或通訊作者。 每篇第二作者。 每篇其他作者。	四 二 一	
六、在國內公立或立案之私立專科以上學校或符合教育部採認規定之國外專科以上學校進修專業相關課程。	修習專業相關課程。	每學分。	五	(一) 「專業相關課程」，指與植物病蟲害診斷鑑定與防治、植物生理及生理障礙診斷與治療、植物栽培管理及土壤與肥料、農藥藥理與應用及植物有害生物綜合管理等植物診療師核心職能相關之課程。 (二) 每學期超過十五分者，以十五分計。
七、講授植物防疫、植物醫學等相關教育推廣課程。	擔任推廣課程講師。	每堂。	二	超過二十分者，以二十分計。
八、國內外植物醫學專業研究機構進修。	參加相關訓練、研習或學術交流等活動	每日。	二	(一) 「植物醫學專業研究機構」，指設有植物醫學相關系、所、學位學程、研究中心

				或單位等之機構。 (二) 超過二十分，以二十分計。
--	--	--	--	------------------------------

附註：每堂課至少四十五分鐘。