

全民國防教育專區

1-簡介

「全民國防」在政府多年來一直大力提倡，尤其在民國 85 年台海危機之後，更受各界重視，並認為「全民國防」是以軍民一體、文武合一的形式，不分前後方、平時戰時，將有形武力、民間可用資源與精神意志合而為一的總體國防力量。推動全民國防教育的意義在於「納動員於施政、寓戰備於經建、藏熟練於演訓」，使全國民眾建立「責任一體、安危一體、禍福一體」的共識，達到全民關注、全民支持、全民參與、全民國防的最高理想。

「全民國防教育法」自 94 年 2 月 2 日公布以來，透過中央主管機關國防部的規劃，以及教育部、人事行政局、文建會等部會的協力下，各項工作區分兩階段逐步推動：



一、準備階段：

自民國 94 年 2 月 2 日至 95 年 1 月 31 日止，國防部依據「全民國防教育法」擬訂全般政策指導，並舉辦「全民國防教育日」網路票選活動，訂於 9 月 3 日為我國「全民國防教育日」，爾後將結合軍人節相關活動，擴大民眾參與，強化全民國防教育。

二、執行階段：

自民國 95 年 2 月 1 日正式施行「全民國防教育法」，這個階段著重於規劃「完成學校教育規範」、「推展在職巡迴教育宣教」、「辦理暑期戰鬥營」、「獎勵傑出貢獻單位與個人」、「配合動員演習辦理教育訓練」、「推廣國防文物宣導與維護」、「運用傳媒推展文宣活動」等工作，以整合國家資源，凝聚全民國防共識。

國防部依據「國家安全報告」、年度「國防報告書」揭示之國家總體戰略與國家安全威脅，擬訂全民



國防教育內涵五大主軸。

(一)國際情勢

全民瞭解國家處境與潛存威脅，務實參與國際事務，確保國家永續發展。



(二)國防政策

宣導當前國防施政方針、國軍整體戰略，激發全民防衛意識，支持國防政策。

(三)全民國防

瞭解「全民國防教育」對個人、家庭、社會與國家安全之影響，關注、支持參與國防事務。

(四)防衛動員

介紹「民防體系」與「全民防衛機制」，適時動員總體力量，厚植戰力泉源。

(五)國防科技

建立「無科學即無國防，無國防即無國家」共識，爭取全民支持國防武器裝備發展策略。

推動「全民國防教育」是強化整體國防安全的基礎，也唯有支持「全民國防」的政策，才能確保國家安全與生存發展，也唯有強化「全民關注、全民支持、全民參與」的共識，進而對「綜合國力」的提升，發揮最高效益，真正保障國家安全、社會安定與人民幸福。